

青松侯寶垣小學

2020-2021 年度學校運用推廣閱讀津貼報告

第一部份：成效檢討

(一) 目標檢討

1. 購買了 192 本實體圖書，提升學校閱讀氛圍，達標。

2. 舉行校內閱讀獎勵計劃，加強學生閱讀的興趣和動機：

共 170 位學生獲「閱讀小博士」獎，達標。問卷調查中，78%參與學生認為透過「閱讀小博士」獎勵計劃，能夠提升他們對閱讀的興趣。達標。因疫情關係，本年度取消了晨讀活動。

3. 進行圖書分享活動，推廣閱讀風氣：學生擔任閱讀大使，分享好書，學生都聽得津津有味，反應熱烈。

4. 聘請作家或專業講故事人士進行閱讀講座，推廣閱讀氣氛：

邀請綠腳丫讀書會舉行兩次家長閱讀講座和三次閱讀培訓班，家長問卷中，同意活動能提升閱讀興趣和認知的平均有 92%。達標。

(二) 策略檢討

雖有疫情，家長讀書會與綠腳丫讀書會仍在本學年完成所有活動，包括兩次家長講座及三次培訓班，平均每次有 26 位家長參加、三次網上閱讀活動及多元文化日活動，平均每次有 38 個家庭參加，活動中加入正向元素，提升學生對正向教育的認知，家長問卷中，平均 92%參與者認為透過閱讀講座，能夠提升他們對閱讀的興趣和能力，達標。

第二部份：財政報告

目標：營造優良的校園閱讀環境

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	開支(\$)
1. 購買不同種類的圖書，提升學校閱讀氛圍。	購買中、英文實體書或電子圖書。	購買 70 本或以上的實體書或 30 本或以上的電子書	統計購買的實體書數目或電子書的數目	全年	賀子麟主任	\$12,200
2. 舉行校內閱讀獎勵計劃，加強學生閱讀的興趣和動機。	各班透過晨讀活動及「閱讀小博士」獎勵計劃，加強學生的閱讀動機及投入感。	1. 最少 100 位學生獲「閱讀小博士」獎。 2. 70%參與學生認為透過晨讀，能夠提升他們對閱讀的興趣。 3. 70%參與學生認為透過「閱讀小博士」獎勵計劃，能夠提升他們對閱讀的興趣。	1. 檢視「閱讀小博士」獲獎學生人數 2. 檢視問卷調查	全年	賀子麟主任	\$4,000
3. 聘請作家或專業講故事人士進行講座，提升學生或家長對閱讀或講故事的能力。	聘請作家或專業講故事人士到校進行講座或工作坊。	1. 70%參與者認為透過閱讀講座，能夠提升他們對閱讀的興趣和能力。 2. 全年最少進行一次講座。	1. 檢視問卷調查 2. 統計講座次數。	全年	賀子麟主任	\$26,000

圖書科

總計： \$42,200

