



青松侯寶垣小學

2022-2023 年度

學校周年計畫



目 錄



項目	頁數
(一) 辦學宗旨	2
(二) 2020 至 2023 年度學校關注事項背景	3
(三) 2022 至 2023 年度學校關注事項	4 - 11
(四) 2022 至 2023 年度科組周年計畫	12 - 33
(五) 2022 至 2023 年度財政預算	34 - 35
(六) 附件：	
2022 至 2023 年度促進香港與內地姊妹學校交流計畫書	36 - 38
2022 至 2023 年度學校運用推廣閱讀津貼計畫書	39
2022 至 2023 年度全方位學習津貼運用計畫	40 - 61





(一) 辦學宗旨

1. 發揚校訓「尊道貴德」精神，五育並重
2. 因材施教，發揮學生個別潛能
3. 提供優良的學習環境，培養學生愛好學習及建立個人自尊
4. 培養學生關心及服務社會



(二) 2020 至 2023 年度學校關注事項背景

1. 推動正向教育，邁向快樂人生

延續前一周期健康校園的關注事項，本校不但著重學生的身心健康，也十分著重他們心理質素的發展。本校一直重視學生的品德發展，積極地發展情意教育，培育學校的關愛文化。為了培養學生優良的心理質素，擁有堅毅的抗逆力，從而達到成功，活出真正的快樂，學校積極推展正向教育。正向教育是應用正向心理學的理念於學校環境中，並著重發掘、培養和發揮個人的長處和潛能，推動個人發展正面的元素，積極面對壓力和挑戰，從而令學生及老師邁向圓滿人生。故此，在 2020 年至 2023 年本校以「推動正向教育，邁向快樂人生」為學校發展方向，期望提升學生正面情緒，延續青松關愛文化。

2. 推展 STEM 2.0，培養 21 世紀能力：創新、解難篇

本校在數年前已開始推行 STEM 教育，並成立 STEM 教育核心小組，在推行 STEM 教育方面已累積了一些經驗。在 2020 至 2023 年，我們延續上年度 STEM 教育關注事項，進一步在 STEM 教育的架構上，推展以共同主題的跨科課程，持續地強化學生綜合和應用知識與技能的能力，並著重培養學生的創新及解難能力。為配合推展 STEM 2.0，本校正優化學習環境及引入不同的外間資源，以提供優質的學習環境及繼續豐富學生的學習經歷，讓學生適應及成就未來世界的發展，以培養學生 21 世紀所需的能力。



(三) 2022-2023 年度學校關注事項

1. 推動正向教育，邁向快樂人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 認識正向教育，加強教師推動正向教育的專業能力	1. 成立正向教育專責小組，統籌及推展正向教育 ● 舉行有關正向教育的教師活動	● 全年最少舉行一次正向教育的教師活動 ● 80%教師出席正向教育的教師活動	● 統計教師活動次數 ● 統計教師出席率	全年	正向教育專責小組 教師專業發展組	教師活動紀錄表 教師活動出席紀錄表
	● 安排教師參加與正向教育相關的專業培訓，提升教師的專業能力	● 全年最少舉辦兩次正向教育的教師專業培訓 ● 80%教師認為培訓能夠幫助他們認識正向教育	● 檢視教師專業進修紀錄 ● 統計教師問卷調查結果	全年		教育局培訓行事曆 外間機構培訓課程資料 教師進修紀錄表 教師問卷
	● 安排教師進行專業分享	● 全年最少舉行一次正向教育專業分享 ● 80%教師認為專業分享有助他們認識正向教育	● 統計教師專業分享出席紀錄 ● 統計教師問卷調查結果	全年		教師專業分享紀錄表 教師專業分享出席紀錄表 教師問卷
	2. 引入外間資源，支援學校推展正向教育 ● 與不同團體或機構合作，共同推展正向教育	● 全年最少與一間團體或機構合作 ● 80%教師認為外間資源能支援學校推展正向教育	● 統計與外間機構合作次數 ● 統計教師問卷調查結果	全年	正向教育專責小組	外間機構正向教育資料 教師問卷



2. 營造正面健康的校園氛圍，讓學生投入快樂的校園生活	1. 透過不同渠道強化正向教育的訊息			全年	視藝科	名人雋語、海報或橫額
	● 在校園內展示有關正向教育訊息	● 能夠在校園內展示有關正向教育訊息，如名人雋語、海報或橫額等	● 檢視校園環境佈置			
	● 各科利用不同平台展示學生學習成果	● 各科全年最少兩次利用不同平台展示學生學習成果	● 檢視科組紀錄 ● 檢視學生作品	全年	各科科主任	科組紀錄 學校網頁 壁報板 學生作品
	● 透過學校通訊及網頁，向家長及學生發放正向訊息	● 全年最少兩次透過學校通訊及網頁，向家長及學生發放正向訊息	● 檢視學校通訊及網頁內容	全年	正向教育專責小組 各科科主任	學校網頁 青松通訊 ECLASS
	● 創作及推廣正向教育主題曲	● 全年最少一次安排學生在表演中，唱出正向教育主題曲	● 檢視科組紀錄	全年	音樂科	科組紀錄
	2. 加強班級經營，營造正向的學習氣氛			全年	正向教育專責小組 各科科主任	校本正向語言冊 科組紀錄
	● 訂定教師正向語言，供教師在班中運用	● 優化校本正向語言冊 ● 80%教師能夠在班中運用校本正向語言	● 檢視校本正向語言 ● 檢視科組紀錄			
	● 營造「快樂教室」環境	● 各班完成班本佈置，營造愉快學習環境 ● 各班設立「快樂 FUN 享園地」 ● 各班全年最少舉辦一次正向班本活動	● 檢視課室佈置 ● 設立「快樂 FUN 享園地」 ● 統計正向班本活動次數	全年	正向教育專責小組 訓導組 班主任	課室佈置物資 壁報板
3. 透過各科活動，強化學生的正面行為			全年	各科科主任	科組紀錄	
● 各科在科本或跨科活動/比賽中，加入正向教育元素，培養學生正向特質	● 各科全年最少舉辦一個活動/比賽加入正向教育元素	● 檢視科組紀錄				



	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立全校性獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成設計自我挑戰獎勵計劃小冊子 ● 60%學生能在計劃中獲獎 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視自我挑戰獎勵計劃小冊子 ● 統計學生獲獎人數 	全年	德育及公民教育組	自我挑戰獎勵計劃小冊子 全校獲獎人數紀錄
3. 透過正規及非正規課程，發掘和發揮學生個人的長處和潛能	<p>在教學中設計和推行正規及非正規的正向教育課程，教授學生認識及體驗正向教育：</p> <p>正規的正向教育課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分階段在德育及公民教育課以 6 個幸福元素及 24 個性格強項為主軸，推展及優化正向德育課程，教導學生認識及發揮自己性格強項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育科按進度完成一至六年級的 6 套正向教育課程 ● 70%學生能夠認識正向教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視德育科課程進度表 ● 統計學生問卷調查結果 ● 檢視共同備課紀錄 ● 檢視同儕觀課紀錄 ● 觀察學生表現 	全年	德育及公民教育課程組	德育科課程進度表 學生問卷 共同備課文件 同儕觀課文件
	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文、英文、數學及常識各級滲入正向教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文、英文、數學及常識科在一至三年級全年最少優化一個課堂活動，滲入正向教育元素 ● 中文、英文、數學及常識科在四至六年級全年最少設計一個課堂活動，滲入正向教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視共同備課紀錄表 ● 檢視進度表 ● 觀察學生表現 ● 檢視科組紀錄 	全年	中文、英文、數學及常識科科主任課程組	共同備課紀錄表 進度表 科組紀錄
	<ul style="list-style-type: none"> ● 其他科目配合正向教育，滲入正向教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂、普通話、體育、視藝、資訊科技及圖書科在一至六年級全年最少設計一個課堂活動，滲入正向教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視共同備課紀錄表 ● 檢視進度表 ● 觀察學生表現 ● 檢視科組紀錄 	全年	音樂、普通話、體育、視藝、資訊科技及圖書科主任課程組	共同備課紀錄表 進度表 科組紀錄



	<p>非正規的正向教育課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> 分階段在週會向學生介紹 24 個性格強項 	<ul style="list-style-type: none"> 全年在周會中，最少 8 次介紹性格強項 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視週訓分工表 檢視週訓內容 	全年	正向教育專責小組課程組	週訓分工表
	<ul style="list-style-type: none"> 在全方位活動中滲入正向教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少舉辦四項全方位活動滲入正向教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視活動紀錄表 檢視活動檢討報告 	全年	活動及全方位組 訓輔組 課程組	活動紀錄表 活動檢討報告
4. 加強家校合作，攜手推動正向教育	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長講座/工作坊及親子活動，讓家長認識正向教育 	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少舉辦兩次有關正向教育的家長講座/工作坊及親子活動 80%參與家長認為家長講座/工作坊及親子活動能夠有助他們認識正向教育 	<ul style="list-style-type: none"> 統計家長講座/工作坊及親子活動次數 檢視輔導組活動紀錄 檢視家長問卷調查結果 	全年	正向教育專責小組 輔導組 家教會	外間機構活動資料 輔導組文件 家長問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 善用家長資源，協助推廣正向文化 	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少兩次安排家長協助正向教育活動 80%家長同意參與活動後，能協助學校推廣正向文化 	<ul style="list-style-type: none"> 統計家長參與活動次數 檢視家長問卷調查結果 	全年		家長活動紀錄表 家長問卷



2. 推展 STEM 2.0，培養 21 世紀能力：創新、解難篇

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 調整各科課程以配合 STEM2.0 教育	● 各科設計/優化STEM課程及學習活動，以培養學生創新及解難能力	● 常識、數學科於 <ul style="list-style-type: none"> ■ 第一個學習階段 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化以往課題 ◆ 新增一級全年選擇一個課題設計課程及學習活動，培養創新或解難能力 ■ 第二個學習階段 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化以往課題 ◆ 新增一級全年選擇一個課題設計課程及學習活動，培養創新或解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視進度表 ● 檢視教學計劃表 ● 檢視學生課業 	全年	數學科、常識科科主任	進度表 教學計劃表 學生課業
		● 其他科(中英音視)於 <ul style="list-style-type: none"> ■ 第一個學習階段 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化以往課題 ◆ 新增一級全年設計一個活動 ■ 第二個學習階段 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化以往課題 ◆ 新增一級全年設計一個活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視進度表 ● 檢視教學計劃表 ● 檢視學生課業 	全年	中、英、音、視科主任	進度表 教學計劃表 學生課業
	● 四至六年級以常識為主幹，跨科(中、英、數、常、資、視/音、圖)以共同主題推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科以共同主題設計活動 ● 學生能夠運用各科知識與技能完成專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視進度表 ● 觀察學生表現 ● 檢視學生作品及STEM研習報告 	全年	中、英、數、常、資、視/音、圖科主任	進度表 教學計劃表 學生作品及STEM研習報告



	STEM 研習，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，並培養學生創意及解難	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認為教學過程能提升學生創意及解難能力 70%學生認為跨科專題研習能提升學生創意及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教師問卷及學生問卷 	全年	中、英、數、常、資、視/音、圖科主任	教師問卷 學生問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 優化一至三年級常識 STEM 探究活動，以培養學生創新及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 各科以共同主題設計活動 學生能夠運用各科知識與技能完成專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視進度表 觀察學生表現 檢視學生課業 	全年	常科主任	進度表 教學計劃表 學生課業
		<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認為教學過程能提升學生創意及解難能力 70%學生認為跨科專題研習能提升學生創意及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教師問卷及學生問卷 	全年	常科主任	教師問卷 學生問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 推行 CoolThink@JC，於四至六年級加強計算思維解難及創新能力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師能夠優化 CoolThink 課程，加強培養學生的創意解難的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視校本工作紙 	全年	資料科主任	校本工作紙
		<ul style="list-style-type: none"> 90%學生完成課程 	<ul style="list-style-type: none"> 統計數量 	全年	資料科主任	學生課業
		<ul style="list-style-type: none"> 70%老師認為 CoolThink 能加強計算思維解難及創新能力 70%學生認為 CoolThink 能加強計算思維解難及創新能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教師問卷及學生問卷 	全年	資料科主任	教師問卷 學生問卷
2. 加強教師對 STEM 解難、創新的認識	<ul style="list-style-type: none"> 安排老師參加與 STEM 相關的專業培訓，提升教師的專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師參與全年最少兩次與 STEM 相關的專業培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教師專業進修紀錄 	全年	各科科主任	教師專業進修紀錄
	<ul style="list-style-type: none"> 推動老師學習嶄新科技，以提升創意教學 	<ul style="list-style-type: none"> STEM 核心小組全年介紹嶄新科技最少 1 項 教師全年接受最少一次嶄新科技的培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教師專業進修紀錄 	全年	STEM 核心小組	教師專業進修紀錄
		<ul style="list-style-type: none"> 全年最少一科一級在課堂中應用一項嶄新科技進行創意教學 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教學計劃表 	全年	STEM 核心小組	教學計劃表



	<ul style="list-style-type: none"> 校內教師進行專業分享，將試行的經驗互相交流及研究 	<ul style="list-style-type: none"> 中、英教師於周三專題分享創新或解難教學 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視分享會紀錄 	全年	中、英科主任	分享會紀錄
3. 優化學習環境，以配合推展 STEM2.0	<ul style="list-style-type: none"> 改善硬件設施，提供優質學習環境，豐富學生學習經歷 <ul style="list-style-type: none"> 體藝廊 	<ul style="list-style-type: none"> 添置有關 STEM 設備，以營造 STEM 學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教具表 	全年	STEM 核心小組	教具表
		<ul style="list-style-type: none"> 定期舉辦校內 STEM 活動，如課後興趣小組/培訓/比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 檢視學生問卷 	全年	STEM 核心小組	學生出席紀錄表 學生問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 增設「常設展覽區」，展示學生學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 定期安排學生到常設展覽區參觀展示作品 收集學生作品，每年對外一次展覽 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視參觀紀錄表 	全年	STEM 核心小組	參觀紀錄表
		<ul style="list-style-type: none"> 上下學期最少更換一次展覽作品 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視展品 	全年	STEM 核心小組	展品
	<ul style="list-style-type: none"> 增加 STEM 物品展示，以推廣 STEM 教育 	<ul style="list-style-type: none"> 上、下學期最少更換一次展示物品 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視展品 	全年	STEM 核心小組	展品
	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館設置 STEM 閱讀閣 	<ul style="list-style-type: none"> 增加有關 STEM 資源 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生使用數量 	全年	圖科主任	STEM 資源
4. 引入外間資源，發展 STEM2.0 教育	<ul style="list-style-type: none"> 推展 BYOD 學與教 	<ul style="list-style-type: none"> 90%受資助學生能夠購買平板電腦 四、五、六年級中英數常推行雲端學習 全年最少進行一次與 BYOD 有關的教師培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視參與率 檢視雲端學習紀錄表 檢視教師專業發展紀錄 	全年	資訊組、學務組、課程組	平板電腦 雲端學習紀錄表 教師專業發展紀錄
		<ul style="list-style-type: none"> 善用外間資源，參與外間機構舉辦的 STEM 課程 	<ul style="list-style-type: none"> 全年能夠最少舉辦一個與 STEM 相關課程或活動 80%參與學生完成外間機構舉辦的 STEM 課程或活動 70%學生認為透過參與 STEM 課程或活動，加深對 STEM 認識 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視出席表 檢視教師及學生問卷 	全年	STEM 核心小組



	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過設立 STEM 人才庫，推薦學生參與與 STEM 相關的校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少推薦人才庫學生參與兩項與 STEM 相關的校外比賽 ● 70%負責教師認為透過參與校外比賽，能夠發展學生的創意及解難能力 ● 70%參與學生認為透過參與校外比賽，能夠發展創意及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視比賽 ● 檢視教師及學生問卷 	<p>全年</p>	<p>資優組</p>	<p>教師問卷 學生問卷</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過中學或大專院校的支援，加深學生對 STEM 認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少參與一次由中學或大專院校的支援，加深學生對 STEM 認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教師問卷 	<p>全年</p>	<p>課程組</p>	<p>教師問卷</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與老師認為透過參與中學或大專院校的支援，加深學生對 STEM 認識 ● 70%參與學生認為透過參與中學或大專院校的支援，加深他們對 STEM 認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教師及學生問卷 	<p>全年</p>	<p>課程組</p>	<p>教師問卷 學生問卷</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生創新發明組，培訓學生，鼓勵參與各項比賽/課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少參與一次比賽/課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視小組活動紀錄 	<p>全年</p>	<p>學生創新發明組</p>	<p>小組活動紀錄</p>

**(四) 2022-2023 年度科組周年計畫****1. 關注事項：推動正向教育，邁向快樂人生**

中文科						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正面健康的校園氛圍，讓學生投入快樂的校園生活	● 利用不同平台展示學生學習成果	● 全年兩次利用中文佳作於學校網頁/中文科壁報板展示學生學習成果	● 檢視科組紀錄 ● 檢視學生作品	全年	中文科科主任	科組紀錄 學校網頁 壁報板 學生作品
	● 透過科本或跨科活動/比賽，加入正向教育元素，培養學生正向特質，強化學生的正面行為	● 中文挑戰站於全年加入最少一次正向教育元素	● 檢視科組紀錄(中文挑戰站內容)	全年	中文科科主任	中文科科組紀錄
透過正規及非正規課程，發掘和發揮學生個人的長處和潛能	● 各級滲入正向教育元素	● 一至三年級全年最少優化一個課堂活動，滲入正向教育元素 ● 四至六年級全年最少設計一個課堂活動，滲入正向教育元素	● 檢視共同備課紀錄表 ● 檢視進度表 ● 觀察學生表現 ● 檢視科組紀錄	全年	中文科科主任	共同備課紀錄表 進度表 中文科科組紀錄
英文科						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正面健康的校園氛圍，讓學生投入快樂的校園生活	● 利用不同平台展示學生學習成果	● 全年兩次於學校網頁/英文科壁報板展示學生英文佳作	● 檢視科組紀錄 ● 檢視學生作品	全年	科主任	科組紀錄 學校網頁 壁報板 學生作品
	● 透過英文科活動，強化學生正面行為 ● 透過電子閱讀獎勵計劃，學生為自己訂定閱讀目標並加	● 全年舉行一次英文科電子閱讀獎勵計劃 ● 70%學生參加英文科電子閱讀獎勵計劃	● 檢視科組紀錄	全年	科主任	Bug Club Reading 紀錄 學生作品



	以實踐，培養學生正向特質，強化學生的正面行為					
透過正規及非正規課程，發掘和發揮學生個人的長處和潛能	<ul style="list-style-type: none"> 英文科於課堂活動中滲入正向教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科在一至三年級全年最少優化一個課堂活動，滲入正向教育元素 英文科在四至六年級全年最少設計一個課堂活動，滲入正向教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視共同備課紀錄表 檢視進度表 觀察學生表現 檢視科組紀錄 	全年	英文科科主任課程組	共同備課紀錄表 進度表 科組紀錄
數學科						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正面健康的校園氛圍，讓學生投入快樂的校園生活	<ul style="list-style-type: none"> 利用課室壁報及展板展示學生學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 一至六年級能夠最少兩次利用課室壁報及展板展示學生學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視科組紀錄 檢視學生作品 	全年	柯麗娜助理校長、麥桂英助理校長、梁英杰老師及各科主任老師	科組紀錄 學生作品 壁報板
	<ul style="list-style-type: none"> 透過學校網頁及青松通訊，發放數學科校外比賽成績，表揚獲獎學生成就 	<ul style="list-style-type: none"> 負責科主任能夠透過學校網頁及青松通訊，完成發放最少兩次數學科校外比賽成績，表揚獲獎學生成就 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生成績紀錄 檢視學校網頁 	全年		學校網頁 青松通訊 學生成績紀錄
	<ul style="list-style-type: none"> 舉行數學挑戰站及數學遊蹤，強化學生正面行為，培養他們性格強項特質 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為透過數學挑戰站及數學遊蹤，能培養性格強項，強化他們正面行為 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視活動紀錄 統計學生問卷調查結果 	全年		活動紀錄 學生問卷
透過正規及非正規課程，發掘和發揮學生個人的長處和潛能	<ul style="list-style-type: none"> 於一至六年級滲入正向教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> 一至三年級全年能夠最少優化一個課堂活動，滲入正向教育元素 四至六年級全年能夠完成最少一個課堂活動，滲入正向教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視共同備課紀錄表 檢視進度表 觀察學生表現 檢視科組紀錄 	全年	柯麗娜助理校長、麥桂英助理校長、梁英杰老師及各科主任老師	共同備課紀錄表 進度表 科組紀錄



常識科						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正面健康的校園氛圍，讓學生投入快樂的校園生活	● 利用不同平台展示學生學習成果	● 全年最少一次利用課室常識閣展示學生學習成果	● 檢視科組紀錄 ● 檢視學生作品	全年	馮典昇助校、 麥遠芬老師、 梁惠娟老師、 科任老師	常識科課程指引 科組工作計劃 進度表
	● 透過學校通訊及網頁，向家長及學生發放正向訊息	● 全年最少一次透過學校通訊及網頁，向家長及學生發放正向訊息	● 檢視學校通訊及網頁內容	全年	馮典昇助校、 麥遠芬老師、 梁惠娟老師、 科任老師	學校網頁 青松通訊 ECLASS
	● 本科在跨科活動中，加入正向教育元素，培養學生正向特質	● 與德育科進行跨科活動，以「靈修性」為主題	● 檢視共同備課紀錄表	全年	馮典昇助校、 麥遠芬老師、 梁惠娟老師、 科任老師、 德育科科主任	共同備課紀錄表
透過正規及非正規課程，發掘和發揮學生個人的長處和潛能	● 在教學中設計和推行正向教育課程，教授學生認識及體驗正向教育	● 在一至六年級全年最少設計一個課堂活動，滲入正向教育元素	● 檢視共同備課紀錄表 ● 檢視進度表 ● 觀察學生表現	全年	常識科科主任	共同備課紀錄表 進度表
體育科						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的快樂指數	● 運動後人們會產生一種令人快樂的化學物質—安多芬。透過學校體育推廣計劃之sportACT獎勵鼓勵學生恆常參與活動，使之成為生活習慣，增加愉悅感	● 參與人數達全校人數的80%	● 數據收集 ● 老師觀察	全年一次	李亮榮主任、 戴英傑主任	康文署「學校體育推廣計劃」
透過正規及非正規課程，發掘和發揮學生個人的長處和潛能	● 教師透過校隊選拔及訓練，挑選在體育範疇裏有潛質的學生。	● 本校各校隊全年至少進行一次選拔，並會進行恆常校隊訓練。	● 觀察學生表現	全年	體育科主任	科組工作計劃



音樂科						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
繼續透過參與校內和校外有關正向的活動或比賽，強化學生的正面行為	<ul style="list-style-type: none"> 留意疫情發展，於全年舉辦或參加至少一次校內或校外音樂活動或比賽，培養學生正向思維，強化學生的正面行為 	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生參加校內比賽或活動 80%學生認為比賽或活動能強化他們正向行為 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 	全年	全體音樂科老師	網上資源、學生問卷
透過正規及非正規課程，發掘和發揮學生個人的長處和潛能	<ul style="list-style-type: none"> 在一至六年級全年最少設計一個課堂活動滲入正向教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生參加有關課程 70%學生認為課程能強化他們正向行為 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 	全年	全體音樂科老師	網上資源、學生問卷
視藝科						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過參與校內和校外有關正向的比賽，強化學生的正面行為	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉辦至少一次校內有關正向的比賽，培養學生正向特質，強化學生的正面行為 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生參加比賽 70%學生認為比賽能強化他們正向行為 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 	全年	全體視藝老師	學生作品 學生問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉辦至少一次校外有關正向的比賽，培養學生正向特質，強化學生的正面行為 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生參加比賽 70%學生認為比賽能強化他們正向行為 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 	全年	全體視藝老師	學生作品 學生問卷
透過正規及非正規課程，發掘和發揮學生個人的長處和潛能	<ul style="list-style-type: none"> 在一至六年級全年最少設計一個課堂活動滲入正向教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生參加有關課程 學生能運用視藝科知識與技能完成專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 	全年	全體視藝老師	學生作品 學生問卷 網上資源
普通話科						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正面健康的校園氛圍，讓學生投入快樂的校園生活	<ul style="list-style-type: none"> 透過科本或跨科活動，加入正向教育元素，培養學生性格強項，強化學生的正面行為 普通話廣播站加入正向教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生參加活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視科組紀錄 學生參與人數 	全年	普通話科任老師	科組紀錄



	● 普通話小劇場圍繞正向教育					
透過正規及非正規課程，發掘和發揮學生個人的長處和潛能	各級滲入正向教育元素	● 一至六年級全年最少設計一個課堂活動，滲入正向教育元素	● 檢視共同備課教案 ● 檢視進度表 ● 觀察學生表現 ● 檢視科組紀錄	全年	普通話科任老師	共同備課教案 進度表 科組紀錄

資訊科技科

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正面健康的校園氛圍，讓學生投入快樂的校園生活	● 在科本或跨科活動/比賽中，加入正向教育元素，培養學生正向特質	● 各級創作作品時，應以正向作為主題 ● 學生於課堂上能夠積極參與創作作品	● 檢視作品主題 ● 檢視學生上課態度	全年	馮典昇、 梁英杰、 盧卓霆	共同備課文件
透過正規及非正規課程，發掘和發揮學生個人的長處和潛能	● 在一至六年級全年最少設計一個課堂活動，滲入正向教育元素	● 各級老師設計最少一個有正向教育元素的教學活動	● 檢視教案	全年	馮典昇、 梁英杰、 盧卓霆	共同備課文件

德育及公民教育科

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正面健康的校園氛圍，讓學生投入快樂的校園生活	● 利用不同平台展示學生學習成果	● 全年最少兩次於學校網頁/課室壁報板展示學生學習成果	● 檢視科組紀錄 ● 檢視學生作品	全年	科主任 各級班主任	科組紀錄 學生作品 壁報板 學校網頁
	● 透過德育及公民教育主題活動，強化學生的正面行為	● 全年舉辦四個主題活動，以性格強項為主題	● 檢視科組紀錄	全年	科主任	科組紀錄
	● 設立全校性獎勵計劃	● 完成設計自我挑戰獎勵計劃小冊子 ● 60%學生能在計劃中獲獎	● 檢視自我挑戰獎勵計劃小冊子 ● 檢視學生獲獎人數	全年	科主任	自我挑戰獎勵計劃小冊子 全校獲獎人數紀錄
透過正規及非正規課程，發掘和發揮學生個人的長處和潛能	在教學中設計和推行正規及非正規的正向教育課程，教授學生認識及體驗正向教育：	● 德育科按進度完成一至六年級的6套正向教育課程 ● 70%學生能夠認識正向教育	● 檢視德育科課程進度表 ● 統計學生問卷調查結果	全年	科主任	德育科課程進度表 學生問卷 共同備課文件 同儕觀課文件



	<p>正規的正向教育課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> 分階段在德育及公民教育課以6個幸福元素及24個性格強項為主軸，推展及優化正向德育課程，教導學生認識及發揮自己性格強項 		<ul style="list-style-type: none"> 檢視共同備課紀錄 檢視同儕觀課紀錄 觀察學生表現 			
	<p>非正規的正向教育課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> 分階段在週會向學生介紹24個性格強項 	<ul style="list-style-type: none"> 全年在周會中，最少8次介紹性格強項 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視週訓分工表 檢視週訓內容 	全年	科主任	週訓分工表

圖書科

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正面健康的校園氛圍，讓學生投入快樂的校園生活	<ul style="list-style-type: none"> 利用不同平台展示學生學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 在圖書館展示學生「夢想閱讀計劃」的工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視「夢想閱讀計劃」工作紙 	全年	賀子麟老師	繪本、工作紙
	<ul style="list-style-type: none"> 在科本或跨科活動中，加入正向教育元素，培養學生正向特質 	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少一次閱讀活動，加入正向教育元素 70%參與者認同活動能培養學生的正向特質 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 			

活動及全方位學習組

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
激發學生的學習動機，發揮他們的性格強項	<p>為配合校本年度主題，優化上年度的自學聯盟小戰士獎勵計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> 本組計劃讓學生自訂學習目標，以學習非學術性的技能為目標，本組提供不同的展示平台以提升個人的成就感及增加學生的自學動機 活動過程中能讓學生展現不 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生能於獎勵計劃中掌握一項或以上的技能 70%學生認為透過獎勵計劃，能夠提升他們的自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 統計成功掌握一項或以上技能的人數 統計學生問卷調查結果 	全年	戴英傑主任 劉斯敏老師 李灝峯老師 嚴秀麗老師	問卷調查



	<p>同的性格強項，例如：領導才能、社交智慧及自我規範</p> <ul style="list-style-type: none">● 為了提升學生的興趣設立不同成就的級別，成功獲「見習」、「大師」或「達人」級的同学在終期的頒獎禮領取獎品					
--	---	--	--	--	--	--



2. 關注事項：推展 STEM 2.0，培養 21 世紀能力：創新、解難篇

中文科						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
調整各科課程以配合 STEM2.0 教育	<ul style="list-style-type: none"> 中文科設計 STEM 課程及學習活動，以培養學生創新及解難能力 	中文科於 <ul style="list-style-type: none"> 第一個學習階段 <ul style="list-style-type: none"> ◆優化三年級設計的課題及學習活動 ◆一年級新增一個課題設計課程及學習活動 第二個學習階段 <ul style="list-style-type: none"> ◆優化四年級年設計的課題及學習活動 ◆五年級新增一個課題設計課程及學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視進度表 檢視教學計劃表 檢視學生課業 	全年	科主任	進度表 教學計劃表 學生課業
	<ul style="list-style-type: none"> 六年級以常識為主幹，跨科（中、英、數、常、資、視/音、圖）以共同主題推行 STEM 研習，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，並培養學生創意及解難 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科以共同主題設計活動 學生能夠運用中文科知識與技能完成專題研習 70%教師認為教學過程能提升學生創意及解難能力 70%學生認為跨科專題研習能提升學生創意及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視進度表 觀察學生表現 檢視學生作品及 STEM 研習報告 檢視教師問卷及學生問卷 	全年	中文科主任	進度表 教學計劃表 學生作品及 STEM 研習報告 教師問卷 學生問卷
加強教師對 STEM 解難、創新的認識	<ul style="list-style-type: none"> 校內教師進行專業分享，將推行的經驗互相交流及研究 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科教師於周三專題分享創新式解難教學 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教學計劃表 	全年	中文科科任	教學計劃表
優化學習環境，以配合推展 STEM2.0	<ul style="list-style-type: none"> 推展 BYOD 學與教 	<ul style="list-style-type: none"> 四、五、六年級推行雲端學習 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視參與率 檢視雲端學習紀錄表 	全年	P.4、5、6 科任	平板電腦 雲端學習紀錄表
英文科						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
調整各科課程以配合 STEM2.0 教育	<ul style="list-style-type: none"> 英文科於一、六年級設計 STEM 課程及學習活動，以培 	<ul style="list-style-type: none"> 第一個學習階段 <ul style="list-style-type: none"> ◆優化二、三年級年度設計 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視進度表 檢視教學計劃表 	全年	科主任	進度表 教學計劃表



	養學生創新及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> 的課題及學習活動 ◆新增一年級一個設計活動 ● 第二個學習階段 ◆優化四、五年級年度設計的課題及學習活動 ◆新增六年級一個設計活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生課業 			學生課業
	<ul style="list-style-type: none"> ● 四至六年級以常識為主幹，跨科(中、英、數、常、資、視/音、圖)以共同主題推行 STEM 研習，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，並培養學生創意及解難 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科以共同主題設計活動 ● 學生能夠運用英文科知識與技能完成專題研習 ● 70%教師認為教學過程能提升學生創意及解難能力 ● 70%學生認為跨科專題研習能提升學生創意及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視進度表 ● 觀察學生表現 ● 檢視學生作品及 STEM 研習報告 ● 檢視教師問卷及學生問卷 	全年	科主任	進度表 教學計劃表 學生作品及 STEM 研習報告 教師問卷 學生問卷
加強教師對 STEM 解難、創新的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內教師進行專業分享，將推行的經驗互相交流及研究 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科教師於周三專題分享創新式解難教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教學計劃表 	全年	中文科科任	教學計劃表
優化學習環境，以配合推展 STEM2.0	<ul style="list-style-type: none"> ● 推展 BYOD 學與教 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於四、五、六年級推行雲端學習 ● 全年最少進行一次與 BYOD 有關的教師培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視雲端學習紀錄表 	全年	四至六年級科任老師	雲端學習紀錄表

數學科

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
新增及優化各科課程以配合 STEM2.0 教育	設計 STEM 課程及學習活動，以培養學生創新及解難能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 第一個學習階段 <ul style="list-style-type: none"> ◆優化二、三年級設計的課題及學習活動 ◆一年級新增一個課題設計課程及學習活動 ● 第二個學習階段 <ul style="list-style-type: none"> ◆優化五、六年級設計的課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一、四年級各班能完成一個課題設計課程及學習活動 ● 二、三、五及六年級各班能優化一個課題設計課程及學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視進度表 ● 檢視教學計劃表 ● 檢視學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	柯麗娜助理校長、麥桂英助理校長、梁英杰老師及各科任老師	進度表 教學計劃表 學生課業



	<p>題及學習活動</p> <p>◆四年級新增一個課題設計課程及學習活動</p>					
	<ul style="list-style-type: none"> 四至六年級以常識為主幹，跨科(中、英、數、常、資、視/音、圖)以共同主題推行 STEM 研習，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，並培養學生創意及解難 	<ul style="list-style-type: none"> 數學科以共同主題設計活動 學生能夠運用數學科知識與技能完成專題研習 70%教師認為教學過程能提升學生創意及解難能力 70%學生認為跨科專題研習能提升學生創意及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視進度表 觀察學生表現 檢視學生作品及 STEM 研習報告 檢視教師問卷及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	柯麗娜助理校長、麥桂英助理校長、梁英杰老師及四至六年級科任老師	<ul style="list-style-type: none"> 進度表 教學計劃表 學生作品及 STEM 研習報告 教師問卷 學生問卷
加強教師對 STEM 解難、創新的認識	<ul style="list-style-type: none"> 五年級在課堂中應用一項嶄新科技進行創意教學 	<ul style="list-style-type: none"> 五年級能夠在課堂中應用一項嶄新科技進行創意教學 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教學計劃表 檢視共同備課紀錄 檢視學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	梁英杰老師及五年級科任老師	<ul style="list-style-type: none"> 共同備課紀錄 教學計劃表 學生課業
	<ul style="list-style-type: none"> 五年級科任老師於周三專題分享一次創新或解難教學 	<ul style="list-style-type: none"> 五年級科任老師能夠於周三專題分享一次創新或解難教學 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視分享會紀錄 檢視教師專業分享紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 		
優化學習環境，以配合推展 STEM2.0	<ul style="list-style-type: none"> 四至六年級以一個單元完成試行雲端學習 	<ul style="list-style-type: none"> 四至六年級以一個單元完成試行雲端學習 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視四、五年級雲端學習紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	麥桂英助理校長、梁英杰老師及四、五年級科任	<ul style="list-style-type: none"> 平板電腦 四、五年級雲端學習紀錄表
	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少進行一次與 BYOD 有關的教師培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少進行一次與 BYOD 有關的教師培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教師專業發展紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 		
常識科						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化本科課程以配合 STEM2.0 教育	<ul style="list-style-type: none"> 優化及設計 STEM 課程及學習活動，以培養學生創新及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 一、二、四、五年級優化以往課題 新增三、六年級全年選擇一個課題設計課程及學習活動，培養創新或解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視進度表 檢視教學計劃表 檢視學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	馮典昇助校、麥遠芬老師、梁惠娟老師、科任老師	<ul style="list-style-type: none"> 共同備課紀錄、進度表及教學計劃 學生課業



	<ul style="list-style-type: none"> ● 四、五、六年級以常識為主幹，跨科(中、英、數、常、資、視/音、圖)以共同主題推行 STEM 研習，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，並培養學生創意及解難 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與各科以共同主題設計研習活動 ● 學生能夠運用各科知識與技能完成專題研習 ● 70%教師認為教學過程能提升學生創意及解難能力 ● 70%學生認為跨科專題研習能提升學生創意及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視進度表 ● 觀察學生表現 ● 檢視學生作品及 STEM 研習報告 ● 檢視教師問卷及學生問卷 	全年	中、英、數、常、資、視/音、圖科主任、科任老師	進度表 教學計劃表 學生作品及 STEM 研習報告 教師問卷 學生問卷
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化一至三年級常識 STEM 探究活動，以培養學生創新及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以共同主題設計活動 ● 學生能夠運用各科知識與技能完成專題研習 ● 70%教師認為教學過程能提升學生創意及解難能力 ● 70%學生認為跨科專題研習能提升學生創意及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視進度表 ● 觀察學生表現 ● 檢視學生課業 ● 檢視教師問卷及學生問卷 	全年	馮典昇助校、麥遠芬老師、梁惠娟老師、科任老師	進度表 教學計劃表 學生課業 教師問卷 學生問卷
加強教師對 STEM 解難、創新的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師參加與 STEM 相關的專業培訓，提升教師的專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師參與全年最少兩次與 STEM 相關的專業培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教師專業進修紀錄 	全年	馮典昇助校、麥遠芬老師、梁惠娟老師、科任老師	教師專業進修紀錄
優化學習環境，以配合推展 STEM2.0	<ul style="list-style-type: none"> ● 推展 BYOD 學與教 	<ul style="list-style-type: none"> ● 四、五、六年級透過 Google Classroom 推行雲端學習 ● 推行以 GOOGLE FORM 收集學生數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視參與率 ● 檢視雲端學習紀錄表 	全年	四、五、六年級科任老師	雲端學習紀錄表

體育科

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化 STEM 教育，豐富學生學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過動作分析，提升學生對運動技能的掌握 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過動作分析，能對運動技能有更深入的理解 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年每級一個動作單元(歷程檔案) 	全年一次	李亮榮主任、黃錦杏主任、戴英傑主任	



音樂科						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
調整及推行音樂科課程，以配合 STEM2.0 教育	<ul style="list-style-type: none"> 繼續於一至四年級加入「STEM2.0 體驗課程」，教授學生用音樂術語評賞作品及抒發感受並將作品展示 繼續沿用及優化一至六年級校本音樂創作課程，以 Garage band 或其他音樂軟件及電子遊戲進行創作 舉辦與 STEM 有關活動，讓學生透過遊戲學習 STEM 與常識科合作，跨科以共同主題推行 STEM 研習，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，並培養學生創意及解難 	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生完成課程及活動 音樂科以共同主題設計活動 學生能運用音樂科知識與技能完成專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生作品 學生問卷 	全年	全體音樂老師	網上資源、Garage band 音樂軟件、工作紙
視藝科						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化視藝科課程，以配合 STEM2.0 教育	<ul style="list-style-type: none"> 繼續於一至六年級優化及加入「STEM2.0 課程」，教授學生用視藝術語評賞作品及抒發感受並將作品展示 與常識科合作，跨科以共同主題推行 STEM 研習，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，並培養學生創意及解難 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生完成課程及活動 學生能運用視藝科知識與技能完成專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教學計劃 檢視學生作品 學生問卷 	全年	全體視藝老師	網上資源、STEM 材料



資訊科技科						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化各科課程以配合 STEM2.0 教育	<ul style="list-style-type: none"> 跨科推行 STEM 研習或探究活動，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，並培養學生創意及解難 	<ul style="list-style-type: none"> 支援研習中科技的元素 學生於製作作品時能加入自己創作的元素，發揮創意 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視專題研習設計 觀察學生作品 	全年	馮典昇、 梁英杰、 盧卓霆	網上資源
	<ul style="list-style-type: none"> 推行 CoolThink@JC，於四至六年級加強計算思維解難及創新能力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師能夠優化 CoolThink 課程，加強培養學生的創意解難的能力 90%四至六年級學生能夠完成計算思維課程 70%老師認為 CoolThink 能加強計算思維解難及創新能力 70%四至六年級學生能夠於作品展現解難及創新能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視校本工作紙 檢視操作評估的平均表現 檢視教師問卷 檢視最後一次操作評估表現 	全年	馮典昇、 梁英杰、 盧卓霆	CoolThink@JC 課程
圖書科						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化學生與 STEM 相關的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀及分享與 STEM 相關的圖書或電子書 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館設立 STEM 圖書閱讀閣 70%學生全年最少一次借閱 STEM 相關的圖書或電子書 購買 80 本或以上有關 STEM 的圖書 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視 STEM 圖書閱讀閣 統計學生借閱圖書紀錄 統計 STEM 圖書的購買數量 	全年	賀子麟老師	STEM 圖書



2022-2023 年度全方位學生輔導工作計劃書

(一) 本組職能：

- a. 配合學校三年發展計劃方針，透過「全方位學生輔導服務」，建立友愛及關顧的學校文化。
- b. 提供支援個別學生的輔導服務，協助學生在學業、生理、心理及社交上能夠健康地成長。
- c. 透過成長課、預防及發展性活動，培育學生積極的人生觀及正確的價值觀。
- d. 透過家長教育，促進學校與家庭溝通，達致家校合作。
- e. 舉辦教師工作坊，加強教師對照顧不同需要學生的技巧。
- f. 輔助學校策劃和統籌支援學生學習政策，以及推行評估工作。
- g. 與訓導組緊密合作，為有需要學生提供適切的輔導服務。

(二) 本年目標：

- a. 檢視「校內個案轉介機制」及推行跨組別協作機制，為有需要學生提供適切的輔導服務。
- b. 配合關注事項，推行「YES，我是青松好學生」計劃，建立學生自律、自信及自強精神，發揮學生個人長處和潛能。
- c. 配合關注事項，推展「讓愛擁抱孩子心」家長教育計劃，促進家校合作，攜手推動正向教育。
- d. 舉辦教師工作坊，加強教師對照顧不同需要學生的技巧。
- e. 舉辦不同類型的輔助活動，以支援學生在個人、社交、學業和事業上的成長需要。
- f. 與訓育組緊密合作，配合維護國家安全及國家安全教育相關措施，為有需要學生作個案輔導或轉介。
- g. 為有需要學生制訂訓輔計劃及作出輔導跟進。
- h. 加強支援及照顧個別學習差異的學生，以提升學生在學習方面的效能，建立關愛共融的校園文化。



(三) 現況分析：

3.1 強項：

- a. 學校設立支援學生學習組以學校層面專職統籌支援學生學習政策，有助推展支援學生工作。
- b. 本校架構設有訓輔組和德育及公民教育組，能夠更全面地推行全人教育。
- c. 學校能靈活調撥資源，增聘額外教師、學生輔導人員及教學助理，積極推動學習支援計劃及配合學校發展。
- d. 本校與區內志願團體/社福機構/服務機構有長期合作經驗，關係良好。
- e. 老師關愛學生，與學生關係良好。大部分老師已接受有特殊教育的培訓，可按學生需要調整教學策略。

3.2 弱項：

- a. 學校位處大嶼山東涌而地區偏遠，部份學生家庭欠缺社區支援，影響學生學習機會及個人成長。
- b. 部份學生因有學習困難而缺乏學習動機，以致成績未如理想及缺乏個人自信心。
- c. 家長因工作關係，未能積極參與學校舉辦的親子講座及工作坊。

(四) 計劃內容：

A. 政策與組織

目標	工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
檢視「學生輔導服務(校內)個案轉介程序」及推行跨組別協作機制，為有需要學生提供適切的輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視及修訂「學生輔導服務(校內)個案轉介程序」 • 透過訓輔會議，增加老師對校外及校內輔導轉介機制的認識 • 評估個案需要，並在有需要時轉介予校內其他組別接受專業跟進服務 • 評估個案需要，並在有需要時轉介學生或其家庭接受校外專業跟進服務 • 主持個案會議，以增加老師對學生的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成檢視及修訂「學生輔導服務(校內)個案轉介程序」 • 90% 老師出席訓輔會議及認識校內輔導轉介機制 • 輔導組能因應學生的需要運用機制，以作出適切的轉介，輔導組成員跟進轉介結果及與機構合作，共同處理學生的問題 • 能為個案進行每學年最少一次個案會議 	<ul style="list-style-type: none"> • 審視教師運用轉介機制情況 • 檢視個案會議紀錄 	全年	吳雅芝助理校長



B. 個人成長教育

目標	工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
配合關注事項，推行「YES，我是青松好學生」計劃，建立學生自律、自信及自強精神，發揮學生個人長處和潛能	<p>舉辦「YES，我是青松好學生」計劃內容：</p> <p>班際比賽活動〈建立正確價值觀~自律〉</p> <ul style="list-style-type: none"> • 清潔運動周〈建立正確價值觀~自律〉 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%班別能達到活動目標 • 75%教師認同活動成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 支援組問卷 	2月	吳雅芝助理校長 輔導人員
	<p>全班學生一人一職計劃〈建立正確價值觀~自強〉</p> <ul style="list-style-type: none"> • 全體學生安排一個職務，藉此增加學生對學校的歸屬感及培養樂於助人的精神，發揮學生個人長處和潛能 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%學生能獲得職務 • 75%學生認同活動能達到目標及具備成效 • 75%教師認同活動成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 支援組問卷 	10-5月	吳雅芝助理校長 唐潔華老師
	<p>安排學生參與在校內進行服務〈建立正確價值觀~自信〉</p> <ul style="list-style-type: none"> • 與訓育組合作，為有偏差行為的同學安排義務工作，藉此建立正面個人形象 • 與長者學苑合作，為地區長者或其他有需要人士提供義工服務 • 安排校內工作，以協助學生建立個人正面形象及對學校歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> • 75%參與計劃的學生認同活動能達到目標及具備成效 • 75%教師認同活動成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組問卷 • 支援組問卷 • 觀察性評估 	全學年	吳雅芝助理校長 輔導人員



C. 支援服務

1. 家長支援

目標	工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
配合關注事項，推展「讓愛擁抱孩子心」家長教育計劃，促進家校合作，攜手推動正向教育	推行「讓愛擁抱孩子心」計劃，內容包括： 1. 舉辦家長講座，讓家長更有效地建立親子關係，主題如下： • 提升子女學習興趣 • 建立孩子的美好品格及自我形象 • 管教子女的技巧(高小學生) • 正向教育	• 80%參加家長認同講座增加他們對有關方面的認識	• 家長問卷 • 機構問卷或報告	全學年	吳雅芝助理校長 社區機構
	2. 舉辦成長的天空家長工作坊，以助家長建立子女積極樂觀及抗逆力的態度	• 80%參加家長認同有關計劃能助家長建立子女積極樂觀及抗逆力的態度	• 機構問卷或報告	全學年	吳雅芝助理校長 循道衛理中心
	3. 舉辦親子活動，提升親子關係	• 全年不少於2次親子活動 • 80%參加家長認為活動能提升親子關係	• 機構問卷或報告	全學年	吳雅芝助理校長 家教會
	4. 舉辦工作坊或小組，提升家長對子女精神健康的認識	• 全學年舉行最少一次有關工作坊或小組 • 80%參加家長認為工作坊或小組能提升他們對子女精神健康的認識	• 機構問卷或報告	下學期	吳雅芝助理校長 醫院管理局 地區機構
	5. 運用不同渠道，例如學校刊物、周會、通告等，讓家長知悉子女成長上的需要	• 每學期最少完成一次有關工作	• 檢視有關文件	全學年	吳雅芝助理校長 輔導人員
	6. 「親親校園」小一適應計劃(家長部份)，內容包括小一適應家長講座	• 完成一次小一適應家長講座 • 80%參加家長認為講座對他們有幫助	• 機構問卷或報告	9-10月	吳雅芝助理校長 社區機構



	<p>7. 家長諮詢服務，內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 與有需要家長討論學生成長上的需要，提供意見，支援家長處理學生的行為和情緒問題 如有需要，按家長的意願，轉介予校外機構跟進 	<ul style="list-style-type: none"> 100%的家長諮詢，均有輔導組成員處理及跟進 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視家長聯絡紀錄 	<p>全學年</p>	<p>吳雅芝助理校長 輔導人員</p>
--	--	--	--	------------	-------------------------

2. 老師支援

目標	工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>舉辦教師工作坊，加強教師對照顧不同需要學生的技巧</p>	<ul style="list-style-type: none"> 透過全年舉辦不少於一次的工作坊/講座以提升教師專業知識或技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師參與有關輔導講座/工作坊 70%教師認為培訓能提升照顧不同學習需要學生的技巧/教師專業知識 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 機構問卷 	<p>全年舉辦 不少於一次</p>	<p>陳綺媚助理校長 教育心理學家/志願機構/專業人士</p>

D. 輔助服務

目標	工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>舉辦不同類型的輔助活動，以支援學生在個人、社交、學業和事業上的成長需要</p>	<p>舉辦「親親校園」小一適應計劃（學生部份）</p> <ul style="list-style-type: none"> 輔導組成員與小一新生傾談或進行活動，讓小一學生認識學校輔導組成員及工作，建立良好關係 跟進由班主任轉介在適應上有困難的小一學生，並給予支援 	<ul style="list-style-type: none"> 80%小一學生認識學校輔導組成員及工作 80%小一學生喜歡此計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組問卷 	<p>上學年 (9-10月)</p>	<p>吳雅芝助理校長 輔導人員</p>
	<p>參與四至六年級「成長的天空」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 提升及發展學生的效能感、歸屬感及樂觀感 提升學生的解難能力及個人自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 參加「成長的天空」的學生全年出席率達70% 80%參加「成長的天空」的學生認同計劃對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 「成長的天空」輔助課程評估報告 	<p>全學年</p>	<p>吳雅芝助理校長 輔導人員 循道衛理中心</p>



<p>舉辦學生講座，主題如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「健康使用電子產品」講座（小三、小四） • 認識壓力及解決困難方法（小四、小五） • 網絡危機（小五、小六） • 兩性相處（小六） 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加學生有 85%出席率 • 80%參加學生認為講座內容對他們成長有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席率 • 機構報告 	6 月	吳雅芝助理校長 地區機構
<p>舉辦生涯規劃學生工作坊/講座</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小四：夢想探險家（學生講座） • 小五：未來職人（學生講座） • 小六：工作世界找不同（學生工作坊） 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加學生有 85%出席率 • 80%參加學生認為講座內容對他們了解生涯規劃方面有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席率 • 機構報告 	6 月	吳雅芝助理校長 香港青年協會
<p>校本課後學習及支援計劃-區本計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為有經濟需要的學生提供多元化活動，發展學生潛能，提升學生個人素質 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加學生有 75%出席率 • 75%參加學生認為支援計劃對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席率 • 機構報告 	全學年	輔導人員 聖公會東涌綜合服務
<p>校本課後學習及支援計劃-校本計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 功課輔導班 • 小組活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加學生有 75%出席率 • 75%參加學生認為支援計劃對他們的學習有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席率 • 機構報告 	全學年	輔導人員 校外機構
<p>參加「遊樂道課後支援」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為合適資格家庭的學生提供功課輔導班，以助學習 • 為合適資格家庭的學生提供小組活動，以提升學生社交技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加學生有 75%出席率 • 75%參加學生認為計劃對他們學習有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席率 • 機構報告 • 觀察性評估 	全學年	吳雅芝助理校長 遊樂道教育
<p>參與「2022 新地齊讀好書」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 資助有經濟需要的學生購買圖書，以培養閱讀習慣 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校能把 100%接收到的物資派發合資格的學生 • 80%參加學生認為計劃對他們的閱讀有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 數據紀錄 • 機構文件 • 觀察性評估 	上學期	吳雅芝助理校長 聖雅各福群會



參與「學無紙境」計劃（小四至小六） <ul style="list-style-type: none"> 為有經濟需要學生提供小組活動，提升學生對 VR 虛擬實景編程技巧及理財的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 參加學生有 75%出席率 75%參加學生認為計劃能提升他們 VR 虛擬實景編程技巧及理財的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 機構問卷 觀察性評估 	10-2 月	吳雅芝助理校長 聖雅各福群會
物資捐贈/申請社區資源 <ul style="list-style-type: none"> 為有經濟需要的學生派發捐贈物資，以助他們面對生活所需 為有經濟需要的家庭申請社區資源，以助該家庭面對生活需要 	<ul style="list-style-type: none"> 學校能把 100%接收到的物資派發合資格的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 數據紀錄 觀察性評估 	全學年	吳雅芝助理校長
舉辦小組活動，配合學生發展需要 <ul style="list-style-type: none"> 「自理小達人」小組（小一至小二，各級一組） 「情緒小管家」小組（小三至小四，各級一組） 處理衝突小組（小五，一組） 舒緩壓力小組（小六，一組） 	<ul style="list-style-type: none"> 參加學生有 75%出席率 75%參加學生認為小組能提升學生的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 機構問卷 觀察性評估 	全學年	輔導人員 校外機構
舉辦與精神健康有關活動 <ul style="list-style-type: none"> 利用周會/展板，向高小學生推展精神健康的訊息，提升學生抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年舉行最少一次有關活動 75%參加學生認為計劃能助他們對精神健康的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察性評估 輔導組問卷 	上學期	吳雅芝助理校長 醫院管理局
舉辦新來港學童計劃 <ul style="list-style-type: none"> 為有需要新來港兒童提供課後中英文學習小組或戶外社區認識的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 參加學生有 75%出席率 75%參加學生認為計劃對他們的學習及適應有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 機構問卷 觀察性評估 	全學年	廖頌欣主任
推行「非華語學生中文學習支援計劃」學校計劃 <ul style="list-style-type: none"> 聘請中文老師，為有需要非華語學生教授中文課及支援中文學習 舉辦共融文化日 	<ul style="list-style-type: none"> 75%參加學生認為計劃對他們的學習有幫助 70%學生認為活動有助建立共融文化 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察性評估 	全學年	廖頌欣主任 支援學生學習組



與訓育組緊密合作，配合維護國家安全及國家安全教育相關措施，為有需要學生作個案輔導或轉介	<p>個案輔導</p> <ul style="list-style-type: none"> • 識別有輔導需要的學生 • 按個案的情況召開個案會議 • 制訂訓輔計劃及作出輔導跟進 • 與家長和教師保持聯絡，以支援學生的需要 • 按個案的需要轉介校外服務 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%經校內或校外按轉介程序轉介的個案，均得到輔導組成員的支援 • 全體老師出席全年共 3 次的訓輔會議 • 按學生需要，有關科任參與每學年最少一次個案會議 • 科任老師每學期檢視一次個案進展 • 輔導組成員每學期檢視一次個案進展 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視訓輔會議紀錄 • 檢視個案會議紀錄 	全學年	吳雅芝助理校長 陳綺媚助理校長 輔導人員
加強支援及照顧個別學習差異的學生，以提升學生在學習方面的效能，建立關愛共融的校園文化	<p>統籌 SEN 學生支援工作</p> <ul style="list-style-type: none"> • 統籌、推展及檢討各項功課、默書及測考的調適政策 • 統籌校本教育心理學家訪校工作 • 更新學生的學習支援記錄 • 為有個別需要加強支援的學生訂立個別學習計劃(IEP)及檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%教師認為 SEN 學生支援工作能照顧有特殊教育需要學生的不同學習需要。 • 完成校本教育心理學家訪校工作 • 100% 有需要學生能夠得到輔導組支援 	<ul style="list-style-type: none"> • 支援學生學習組問卷 • 檢討會議 • 觀察性評估 	全年	陳綺媚助理校長 支援學生學習組主任
	<p>推展「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 評估及跟進已診斷有特殊學習需要的學生支援方案 • 對象為於「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」中被評估為懷疑有學習困難的學生、或由科任提名有需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 能完成及早識別小一及小二有特殊需要學生的篩選程序 • 老師能為懷疑有特殊學習需要學生給予支援 	<ul style="list-style-type: none"> • 審視檢討會議紀錄 • 檢視為學生服務文件紀錄 	全年	陳綺媚助理校長 校本教育心理學家
	<p>開設小一及早支援班(中、英文科)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 對象為於「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」中被評估為懷疑有學習困難的學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加學生有 75%出席率 • 75%參加學生認為支援班能提升他們的學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席率 • 觀察性評估 	下學期	陳綺媚助理校長 陳粒名老師 支援教學助理 外間機構



開設提供小組服務： • 功課輔導班(SEN)	<ul style="list-style-type: none"> • 參加學生有 75%出席率 • 75%參加學生認為計劃對他們的學習有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席率 • 機構活動報告 • 觀察性評估 	全學年	陳綺媚助理校長 唐潔華老師 外間機構
AIM 計劃— • 「全校參與分層支援有自閉症的學生——學校與非政府機構協作」計劃(簡稱「學校與非政府機構協作」計劃), 延續「賽馬會喜伴: 自閉症支援計劃」	<ul style="list-style-type: none"> • 參加學生有 75%出席率 • 75%參加小組的學生能提升社會適應技巧和能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席率 • 機構活動報告 • 觀察性評估 	下學期	陳綺媚助理校長 輔導人員 救世軍天銜家庭及兒童發展中心
提升社交技巧、專注力小組 • 六色積木(LEGO)活動初小組 • 六色積木(LEGO)活動高小組	<ul style="list-style-type: none"> • 參加學生有 75%出席率 • 75%參加小組學生認為計劃對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席率 • 觀察性評估 	全年舉辦不少於一組	陳綺媚助理校長 輔導人員 支援教學助理
提供「言語治療」服務(個別/小組訓練) • 為適切照顧學生言語方面發展, 本校與外間機構協辦「加強言語治療服務」	<ul style="list-style-type: none"> • 需要接受言語治療的學生全年出席率達 80% • 有 75%接受言語治療的學生情況有進步 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席率 • 學生言語能力訓練報告 	全學年	廖頌欣主任 陳栢名老師
開設勤習班(英文科)	<ul style="list-style-type: none"> • 參加學生有 75%出席率 • 70%參加學生認為勤習班對他們的學習有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席率 • 觀察性評估 • 輔導組問卷 	全學年	陳綺媚助理校長 鄭灝宏老師 教學助理
提供個別訓練 • 為有特殊教育需要學生作個別訓練	<ul style="list-style-type: none"> • 70%參加的學生及家長認為個別訓練對學生成長上有幫助 • 70%老師認為個別訓練對學生成長上有幫助 • 70%家長認為個別訓練對學生成長上有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 個別面談 • 會議紀錄 • 觀察性評估 	全學年	陳綺媚助理校長 輔導人員 支援教學助理
舉辦共融講座/工作坊	<ul style="list-style-type: none"> • 參加學生有 75%出席率 • 70%學生認為有關講座/工作坊能增加對相關內容的知識 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席率 • 輔導組問卷 	全年舉辦不少於一次	陳綺媚助理校長 外間機構



(五)2022 至 2023 年度財政預算

2022 至 2023 學年擴大的營辦津貼開支預算

2021 至 2022 學年 實際 元	津貼名稱	2022 至 2023 學年 預算 元
	基本撥款額	
\$ 1,299,380.30	綜合家具及設備津貼	\$ 650,000.00
\$ 214,050.32	學校及班級津貼	\$ 491,670.00
\$ 63,546.00	升降機保養津貼	\$ 69,780.00
\$ -	供增聘文書助理行政津貼	\$ 206,328.00
\$ -	培訓津貼	\$ 9,573.00
\$ 5,270.00	學校課程發展津貼	\$ 63,930.00
	校本管理補充津貼 \$207,892	
\$ 6,781.00	(A) 中文科	\$ 7,000.00
\$ 6,315.90	(B) 英文科	\$ 10,000.00
\$ 6,998.80	(C) 數學科	\$ 7,000.00
\$ 7,047.70	(D) 資訊科技教育	\$ 8,000.00
\$ 8,249.30	(E) 體育科	\$ 13,000.00
\$ 6,638.80	(F) 常識科	\$ 7,000.00
\$ 6,987.40	(G) 普通話科	\$ 7,000.00
\$ 14,861.90	(H) 音樂科	\$ 9,000.00
\$ 7,729.20	(I) 視覺藝術科	\$ 10,000.00
\$ 10,496.70	(J) 圖書科	\$ 10,500.00
\$ 6,833.80	(K) 德育及公民教育津貼	\$ 7,000.00
\$ 752.00	(L) 輔導教學組	\$ 3,000.00
\$ 36,738.32	(M) 學務組	\$ 48,000.00
\$ 3,007.40	(N) 校務組	\$ 3,000.00
\$ 3,007.00	(O) 戲劇組	\$ -
\$ 7,815.50	(P) 訓導組	\$ 17,000.00
\$ 3,000.00	(R) 園藝組	\$ 3,000.00
\$ 12,647.70	活動組	\$ 15,000.00
\$ 3,766.40	支援學生學習	\$ 3,000.00
\$ 3,612.00	事務組-畢業禮	\$ 7,500.00
\$ 2,989.00	資優組	\$ 10,000.00
\$ 3,255.00	全方位學習	\$ 3,000.00
\$ 3,016.00	STEM 組	\$ 3,000.00
\$ 1,754,793.44	小計(A)	\$ 1,702,281.00



2022 至 2023 學年擴大的營辦津貼開支預算

2021 至 2022 學年 實際 元	津貼名稱	2022 至 2023 學年 預算 元
	為特定學校而設之擴大的營辦開支整筆津貼	
\$ 71,880.00	加強言語治療津貼	\$ 210,150.00
\$ 1,708,315.10	修訂的行政津貼	\$ 1,776,240.00
\$ 997,833.92	資訊科技綜合津貼	\$ 541,410.00
\$ 588,809.00	空調設備津貼	\$ 530,590.00
\$ 8,288.00	統籌學校校本言語治療行政經常	\$ 8,258.00
\$ -	校本新來港學童支援計劃	\$ 4,002.00
\$ 1,772,291.18	學校發展津貼-為老師創造空間	\$ 800,017.00
\$ 363,257.38	額外的學生輔導服務津貼	\$ 361,057.00
\$ 141,674.50	成長的天空(小學)	\$ 145,936.00
\$ -	校本言語治療行政經常津貼	\$ 8,258.00
\$ 14,420.00	校本管理額外津貼	\$ 51,615.00
<hr/>		<hr/>
\$ 5,666,769.08	小計(B)	\$ 4,437,533.00
<hr/>		<hr/>
\$ 7,421,562.52	總計(A) + (B)	\$ 6,139,814.00
<hr/>		<hr/>

**(六) 附件：****2022-2023 年度促進香港與內地姊妹學校交流計劃書**

學校名稱：青松侯寶垣小學

學校類別：小學

負責老師：周露嘉

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京市豐台區豐台第五小學
2.	成都市金沙小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：



乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 交流小冊子

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法	
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用(團費)	HK\$ 133,500
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 10,000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ 30,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 5,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 2,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 1,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 181,500
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

2022-2023 年度學校運用推廣閱讀津貼計劃書

目標：營造優良的校園閱讀環境

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	預算開支(\$)
購買不同種類的圖書，提升學校閱讀氛圍	<ul style="list-style-type: none"> 購買中、英文實體書、電子圖書或相關用品 	<ul style="list-style-type: none"> 購買 150 本或以上的實體書或 30 本或以上的電子書 	<ul style="list-style-type: none"> 統計購買的實體書數目 或電子書的數目 	全年	賀子麟主任	\$ 20,000
舉行校內閱讀獎勵計劃，加強學生閱讀的興趣和動機	<ul style="list-style-type: none"> 各班透過「開心閱讀獎勵計劃」，加強學生的閱讀動機及投入感 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 100 位學生獲「開心小博士」獎 70%參與學生認為透過「開心閱讀獎勵計劃」，能夠提升他們對閱讀的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視「開心小博士」獲獎學生人數 檢視問卷調查 	全年	賀子麟主任	\$ 5,000
聘請作家或專業講故事人士進行講座和工作坊，提升學生、家長或老師對講故事或策劃閱讀活動的能力	<ul style="list-style-type: none"> 聘請作家或專業講故事人士到校進行講座或工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與者認為透過閱讀講座，能夠提升他們講故事或策劃閱讀活動的能力 全年最少進行一次講座或工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視問卷調查 統計講座次數。 	全年	賀子麟主任	\$ 15,000

總計： \$ 40,000

2022-2023 年度全方位學習津貼運用計劃

全方位學習津貼運用計劃 2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	親子讀書會第一次活動 (導師費每小時 \$1,500 x 共 2 小時 = \$3,000)	2022年12月	小一至小六	70	\$3,000.00	\$42.86	活動簡介： 親子讀書會第一次活動 目標：提升學生閱讀興趣	閱讀	問卷 75% 或以上學生認同該活動能提升閱讀興趣。	✓					賀子麟



2	親子讀書會第二次活動 (導師費每小時 \$1,500 x 共 2 小時 = \$3,000)	2023 年 2 月	小一至小六	70	\$3,000.00	\$42.86	活動簡介: 親子讀書會第二次活動 目標: 提升學生閱讀興趣	閱讀	問卷 75% 或以上學生認同該活動能提升閱讀興趣。	✓						賀子麟
3	親子讀書會第三次活動 (導師費每小時 \$1,600 x 共 2.5 小時 = \$4,000)	2023 年 4 月	小一至小六	70	\$4,000.00	\$57.14	活動簡介: 親子讀書會第三次活動 目標: 提升學生閱讀興趣	閱讀	問卷 75% 或以上學生認同該活動能提升閱讀興趣。	✓						賀子麟
4	多元文化日暨閱讀繽紛嘉年華 (導師費每小時 \$3,000 x 共 1.5 小時 = \$4,500)	2023 年 2 月	小一至小六	753	\$4,500.00	\$5.98	活動簡介: 多元文化日暨閱讀繽紛嘉年華 目標: 以故事介紹世界各地文化	閱讀	問卷 75% 或以上學生認同該活動能認識世界文化。	✓						賀子麟
5	作家到校閱讀活動 (導師費每小時 \$2,000 x 共 10 小時 = \$20,000)	2023 年 3 月	小三至小四	260	\$20,000.00	\$76.92	活動簡介: 作家到校閱讀活動 目標: 提升學生閱讀及寫作興趣	閱讀	問卷 75% 或以上學生認同該活動能提升閱讀興趣。	✓						賀子麟
6	夢想閱讀計劃 (獎品物資)	2023 年 5 月	小一	130	\$6,000.00	\$46.15	活動簡介: 夢想閱讀計劃 目標: 提升學生閱讀繪本興趣	閱讀	問卷 75% 或以上學生認同該活動能提升閱讀興趣。	✓						賀子麟



7	舉行中普日	2023年6月至2023年7月	小一至小六	753	\$2,100.00	\$2.79	活動簡介： 舉行中普日 目標：提高學生學習中國語文的興趣及認識中華文化。	跨學科（其他）	70%或以上同學能夠於中普日加深對中華文化的認識	✓						劉斯敏 戰亞男
8	普通話唱遊班 (Zoom形式) (每小時\$720 x 共10小時 = \$7,200)	2022年9月至2023年1月	小一至小三	12	\$7,200.00	\$600.00	活動簡介： 普通話唱遊班 目標：提高學生對普通話的興趣，以及鞏固他們對聲韻母的認識	中文	70%或以上同學能夠於中普日加深對中華文化的認識	✓						劉斯敏 戰亞男
9	普通話主持人班 (Zoom形式) (每小時\$720 x 共10小時 = \$7,200)	2022年9月至2023年1月	小四至小六	12	\$7,200.00	\$600.00	活動簡介： 普通話主持人班 目標：通過學習主持普通話廣播、節目和公開活動的技巧，訓練學員的普通話公開說話能力。	中文	70%或以上同學能夠於中普日加深對中華文化的認識	✓						劉斯敏 戰亞男
10	STEM 學生講座/ 工作坊	2022年9月至2023年8月	小一至小六	753	\$4,000.00	\$5.31	活動簡介： STEM 學生講座/ 工作坊 目標：學生	STEM 組	70%或以上學生喜歡STEM講座/工作	✓	✓			✓		STEM 核心小組老師



							能在活動中加強對 STEM 相關課題的認識。		坊						
11	科學探究活動	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	小一至小六	753	\$5,000.00	\$6.64	活動簡介： 科學探究活動 目標：學生能在活動中提升科學的興趣及科探能力。	STEM 組	70%或以上學生認為透過科學探究活動能提升他們的科學的興趣及科探能力	✓	✓			✓	STEM 核心小組老師
12	步操樂團表演綵排及演出 1 位指揮： (每次\$1,500 x 共 2 次 = \$3,000)	2022 年 10 月至 2023 年 7 月	小二至小六	50	\$3,000.00	\$60.00	活動簡介： 步操樂團表演綵排及演出 目標：提高了同學音樂的興趣以及專業樂器技能。	藝術（音樂）	學生的出席率達到 80%或以上	✓		✓			周露嘉
13	步操樂團導師費用 2 名導師： (每堂\$1,400 x 30 堂 = \$42,000)	2022 年 10 月至 2023 年 7 月	小二至小六	50	\$42,000.00	\$840.00	活動簡介： 步操樂團訓練 目標：提高了同學音樂的興趣以及專業樂器技能	藝術（音樂）	學生的出席率達到 80%或以上	✓		✓			周露嘉
14	聘請拉丁舞導師導師支出：	2022 年 9 月至	小一至小	14	\$24,000.00	\$1,714.29	活動簡介： 拉丁舞訓練	藝術（音樂）	學生的出席率達到	✓		✓			周露嘉



	(每堂\$800 x 共30堂 = \$24,000)	2023年8月	四				目標：聘請專業導師教授舞蹈，並訓練學生參加校際比賽及各項演出		80%或以上						
15	全方位學習周舉辦P.1-6參觀活動 (車費：每輛車\$2,000 x 20輛 = \$40,000)	2023年1月全方位學習周	小一至小六	753	\$40,000.00	\$53.12	活動簡介： 全方位學習周舉辦 P.1-6參觀活動 目標：每級舉辦不同主題跨學科參觀活動，讓學生走出課室體驗，以鞏固學生知識。	全方位學習組	參與率達全校人數90%或以上	✓	✓		✓		戴英傑
16	暑期舉辦P.1-5參觀活動 (車費：每輛車\$2,000 x 5輛 = \$10,000)	2023年7月	小一至小五	250	\$10,000.00	\$40.00	活動簡介： 暑期舉辦 P.1-5參觀活動 目標：讓學生善用暑期時間，學習書本外知識。	全方位學習組	學生出席率達85%或以上	✓	✓		✓		戴英傑
17	小六畢業營費： \$638 x 5位老師 = \$3,190 其他活動附加	2023年4月	小六	128	\$3,190.00	\$24.92	活動簡介： 小六畢業營 目標：提供機會讓學生	活動組	80%或以上參與學生認為教育營能有		✓		✓		戴英傑



							在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習。		助他們身心成長						
18	自學聯盟小戰士獎勵計劃 (禮物及證書： \$40 x 770 人 = \$30,800 + 印製小冊子： \$4,200 = \$35,000)	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	小一至小六	753	\$35,000.00	\$46.48	活動簡介： 自學聯盟小戰士獎勵計劃 目標：提升學生的自學動機和能力，推行「自學聯盟小戰士獎勵計劃」，以營造濃厚的自學氣氛。	全方位學習組	80%或以上參與學生認為自學聯盟小戰士獎勵計劃能提升他們自學動機	✓	✓	✓	✓	戴英傑	
19	英文日 (活動所需物資： \$1,500；禮物： \$1,500)	2022 年 6 月至 2023 年 7 月期間一日	小一至小六	753	\$3,000.00	\$3.98	活動簡介： 英文日 目標：提高學生學習英文的興趣。	英文科	全校 70%或以上能夠參與英文日 70%或以上參加者認為活動能夠提升學習英文的興趣。	✓	✓			梁潔雯 廖頌欣 黃秋媚	
20	管弦樂團訓練 1 指揮+1 助理指揮： \$1,600 x 24 堂 = \$ 38,400	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	小一至小六	50	\$44,800.00	\$896.00	活動簡介： 管弦樂團訓練 目標：管弦樂團為同學	藝術 (音樂)	學生的出席率達到 80%或以上	✓		✓		周露嘉	



	比賽費用： \$1,600 x 4 = \$6,400						提供了一個體驗合奏的好機會，藉著參與樂團訓練，提高了同學音樂的興趣以及專業樂器技能。								
21	管弦樂團表演及綵排費用 \$1,000 x 5 = \$5,000	2022年9月至 2023年7月	小一至小六	50	\$5,000.00	\$100.00	活動簡介： 管弦樂團表演及綵排 目標：增加同學對音樂的興趣及掌握樂器的能力	藝術（音樂）	學生的出席率達到80%或以上	✓		✓			周露嘉
22	無伴奏合唱導師費用 \$600 x 12堂 = \$7,200	2022年9月至 2023年7月	小一至小六	20	\$7,200.00	\$360.00	活動簡介： 無伴奏合唱 目標：增加同學對音樂的興趣及提升唱歌的能力	藝術（音樂）	學生的出席率達到80%或以上	✓		✓			周露嘉
23	藝術表演活動欣賞及參觀旅遊車費 \$2,000 x 4部車 = \$8,000	2022年12月至 2023年7月	小一至小六	100	\$8,000.00	\$80.00	活動簡介： 藝術表演活動欣賞及參觀 目標：透過欣賞不同類型的藝術表演，	藝術（音樂）	學生的出席率達到80%或以上	✓		✓			音樂老師



							開拓學生的視野，增進藝術經驗								
24	快樂教室活動 (每班\$1000 x 共 30 班 = \$30,000)	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	小一 至小 六	753	\$30,000.00	\$39.84	活動簡介： 快樂教室活 動 目標：透過 安排正向活 動予學生，營 造快樂教室， 以提升正向 感。	訓導組	70%或以 上學生認 為活動能 提升正向 感	✓					魏雪玲
25	英語籃球興趣班 聘請導師：\$250 x 1.5 小時 x 50 天 = \$18,750	2022 年 9 月至 2022 年 12 月	小六	25	\$18,750.00	\$750.00	活動簡介： 英語籃球興 趣班 目標：學習 升中面試技 巧，提升英語 說話能力	升中銜接課 程	學生出席 率 70%或 以上	✓					徐智強
26	舉行中普日	2022 年 6 月至 2022 年 7 月	小一 至小 六	753	\$3,000.00	\$3.98	活動簡介： 舉行中普日 目標：提高 學生學習中 國語文的興 趣及認識中 華文化。	中文科	出席率達 全校 80% 或以上	✓	✓				陳曦 戰亞男
27	木球校隊訓練 (教練費：\$470 x 50 小時 = \$ 23,500) + (木球訓練交通 費：\$2,000 x 10	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	小三 至小 五	20	\$43,500.00	\$2,175.00	活動簡介： 木球校隊訓 練 目標：學生 能接受正規 比賽技巧訓	體育	老師觀 察、學生 出席率達 70%或以 上	✓	✓				戴英傑



	次 = \$20,000)						練 及培育具潛 質的運動員。								
28	香港活木球排名 賽報名費： \$2,000 x 3 次 = \$6,000 全港學界比賽報 名費：\$2,000 比賽交通費： \$2,000 x 4 次 = \$8,000	2023 年 3 月、5 月、 7 月、9 月	小三 至小 五	20	\$16,000.00	\$800.00	活動簡介： 香港活木球 排名賽 目標：為校 增光及提升 運動員的自 信心。	體育	老師觀 察、學生 出席率達 80%或以 上		✓	✓			戴英傑
30	參與 5 次全港田 徑分齡比賽 2 次屈臣氏及飛 達田徑會比賽 (5 次區際田徑分 齡比賽報名費： \$960 x 4 次 = \$ 3,840 2 次屈臣氏及飛 達田徑會比賽報 名費： \$300 x 2 次 = \$ 600	2023 年 3 月、5 月、 7 月、9 月	小三 至小 五	20	\$4,440.00	\$222.00	活動簡介： 全港田徑分 齡比賽和屈 臣氏及飛達 田徑會比賽 目標：為校 增光及提升 運動員的自 信心。	體育	老師觀 察、學生 出席率達 80%或以 上		✓	✓			戴英傑
31	5 次田徑比賽交 通費：\$1300 x 5 次 = \$6500	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	小三 至小 五	20	\$6,500.00	\$325.00	活動簡介： 田徑比賽目 標：學生能 接受正規比 賽技巧訓練 及培育具潛 質的運動員。	體育	老師觀 察、學生 出席率達 80%或以 上		✓	✓			戴英傑



32	乒乓球校隊訓練班(導師費) (\$6,208 x 2期 = \$12,416)	2022年9月至 2023年8月	小二至小六	16	\$12,416.00	\$776.00	活動簡介: 乒乓球校隊訓練班 目標: 提高對乒乓球運動的興趣及技術	體育	問卷、學生達80%或以上出席率			✓			黃錦杏
33	乒乓球校隊訓練班(比賽報名費)	2022年9月至 2023年9月	小二至小六	10	\$3,000.00	\$300.00	活動簡介: 乒乓球校隊比賽 目標: 為校增光及提升運動員的自信心。	體育	問卷、學生達80%或以上出席率			✓			黃錦杏
34	羽毛球興趣班及技術班 (\$400 X 2小時 X 50節 = \$40,000)	2022年9月至 2023年8月	小二至小六	40	\$40,000.00	\$1,000.00	活動簡介: 羽毛球興趣班及技術班 目標: 提高對羽毛球運動的興趣及技術	體育	學生達80%或以上出席率			✓			鄭偉光
35	足球興趣班及技術班: \$400 x 100(小時) = \$40,000	2022年9月至 2023年8月	小二至小六	50	\$40,000.00	\$800.00	活動簡介: 足球興趣班及技術班 目標: 提高對足球運動的興趣及技術, 培養學生對足球運動的興趣, 發掘有潛能	體育	問卷、出席率70%或以上			✓			鄭偉光



							的學生加以培訓								
36	非撞式欖球校隊訓練教練及行政費： \$ 500 x 25 人 = \$12,500	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	小三至小六	30	\$12,500.00	\$416.67	活動簡介： 非撞式欖球校隊訓練 目標：接受正規比賽技巧訓練及培育具潛質的運動及培育具潛質的運動員。	體育	老師觀察、學生出席率達 70%或以上	✓	✓				戴英傑
37	參與全港柔力球比賽 (報名費： \$1,500 x 3 次 = \$4,500)	2023 年 3 月、5 月及 7 月	小二至小六	30	\$4,500.00	\$150.00	活動簡介： 全港柔力球比賽 目標：為校增光及提升運動員的自信心。	體育	老師觀察、學生出席率達 80%或以上	✓	✓				戴英傑
38	香港少年領袖團外出活動 (活動費用： \$5,500 x 3 次 = \$16,500) + (旅遊巴費用： \$2,500 x 6 次 = \$15,000)	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	小三至小六	60	\$31,500.00	\$525.00	活動簡介： 香港少年領袖團外出活動 目標：培養服務社會的精神及團隊精神，加強紀律訓練和提昇自理能力，讓並學生應用訓練時學	領袖訓練	出席率達 75%或以上	✓	✓	✓	✓		戴英傑 龔善祺 戰亞男



							會的技能，回饋社會。								
39	閃避球訓練_聘請1位主教練及1位助教 主教練:\$700 x 2小時 x 30天 = \$42,000 助教:\$300 x 2小時 x 30天 = \$18,000	2022年9月至2023年8月	小三至小六	60	\$60,000.00	\$1,000.00	活動簡介: 閃避球訓練 目標:提升校隊訓練質素、培養團隊精神,並於小學閃避球比賽獲得優良成績	體育	學生練習出席率達80%或以上			✓			徐智強
40	閃避球比賽報名費及車費 報名費:\$750 x 2隊 x 1次比賽 = \$1,500 車費:\$2,500 x 1次比賽 = \$2,500	2022年9月至2023年9月	小三至小六	60	\$4,000.00	\$66.67	活動簡介: 閃避球比賽 目標:讓閃避球隊隊員累積比賽經驗,並於小學閃避球比賽獲得優良成績	體育	學生比賽出席率達80%或以上			✓			徐智強
41	高爾夫球場球場實地訓練及參觀(旅遊巴車費每次\$2,500 x 2次 = \$5000)	2022年9月至2023年8月	小二至小六	20	\$5,000.00	\$250.00	活動簡介: 高爾夫球場球場實地訓練及參觀 目標:提高對高爾夫球運動的興趣及技術	體育	問卷、出席率達80%或以上			✓			黃錦杏
42	科學實驗教室(活動物資)	2022年9月至2023年7月	小一至小六	740	\$3,000.00	\$4.05	活動簡介: 科學實驗教室 目標:學生	常識科	70%或以上學生喜歡探究活動	✓	✓			✓	



							能在活動中發揮解難、創新能力。										
43	STEM 專題研習 (活動物資)	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	小四 至小 六	370	\$3,000.00	\$8.11	活動簡介: STEM 專題研習 目標: 學生能在活動中發揮解難、創新能力。	常識科	70%或以上學生認為跨科專題研習能提升學生創意及解難能力	✓	✓						
44	排球訓練_聘請 1 位 主教練及 1 位助教 主教練: \$600 x 2 小時 x 30 天 = \$36,000 助教: \$300 x 2 小時 x 30 天 = \$18,000	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	小三 至小 六	40	\$54,000.00	\$1,350.00	活動簡介: 排球訓練 目標: 提升校隊訓練質素、培養團隊精神, 並於小學排球比賽獲得優良成績	體育	學生練習出席率達 80%或以上			✓					徐智強
45	排球比賽報名費: \$500 x 2 隊 x 1 次 = \$1,000	2022 年 9 月至 2023 年 9 月	小三 至小 六	60	\$1,000.00	\$16.67	活動簡介: 排球比賽 目標: 讓排球隊隊員累積比賽經驗, 並於小學排球比賽獲得優良成績	體育	學生比賽出席率達 80%或以上			✓					徐智強
46	陸運會交通費 (\$2,800 x 10 = \$28,000)	2023 年 1 月	小一 至小 六	753	\$28,000.00	\$37.18	活動簡介: 陸運會 目標: 增加學生對運動的興趣,	體育	學生出席率達 80%或以上			✓					鄭偉光



							也可培養學生對社或班級的歸屬感和合作精神。								
47	輔導教學:自信心提升訓練活動	2022年12月至2023年7月	小二至小六	140	\$14,000.00	\$100.00	活動簡介: 輔導教學:自信心提升訓練活動 目標:透過「乘風破浪展才能」自信心提昇活動,提升學生之個人自信心。	輔導教學	70%或以上參與學生認為透過「乘風破浪展才能」自信心提昇活動,能提升個人自信心	✓					李佩蓮 唐潔華
48	「正向日」(物資、禮物及參考書)	2023年1月	小一至小六	753	\$5,000.00	\$6.64	活動簡介: 「正向日」 目標:提升學校正向文化。	德育、公民及國民教育	60%或以上學生認為活動能讓他們了解及發揮自己的性格強項。	✓	✓				正向核心小組
49	自我挑戰獎勵計劃及各主題活動(物資、禮物及參考書)	2022年9月至2023年6月	小一至小六	753	\$5,000.00	\$6.64	活動簡介: 自我挑戰獎勵計劃及各主題活動 目標:讓學生認識性格強項,發掘及欣賞自己及他人的性格特質,肯定自己及	德育、公民及國民教育	95%或以上學生參與活動;50%或以上參加者獲獎	✓	✓				德育及公民教育組



							欣賞他人； 引導學生學習適當運用和發揮自己的性格強項，盡展潛能；								
50	「伴我小象行」計劃（物資及禮物）	2022年9月至2023年6月	小一至小六	753	\$5,000.00	\$6.64	活動簡介： 「伴我小象行」計劃 目標：培養學生團結友愛，建立良好的人際關係，提升個人價值觀及自信心	德育、公民及國民教育	80%或以上學生參與活動；45%或以上參加者獲獎	✓	✓				德育及公民教育組
51	「性格強項」小先鋒計劃（物資、禮物及參考書）	2022年9月至2023年6月	小一至小六	753	\$5,000.00	\$6.64	活動簡介： 「性格強項」小先鋒計劃 目標：鼓勵學生發揮各性格強項，肯定自己及欣賞他人	德育、公民及國民教育	每月每班能選出一位「性格強項」小先鋒	✓	✓				德育及公民教育組
52	數學科 STEM 全方位活動（車費\$2500 X 6次 = \$15,000；活動教材 \$10,000）	2022年9月至2023年7月	小一至小六	100	\$25,000.00	\$250.00	活動簡介： 數學科 STEM 全方位活動 目標：提升學生學習興趣	數學科	70%或以上學生於比賽中獲取獎項	✓	✓			✓	
53	籃球訓練_聘請教練(\$380 x 70	2022年9月至	小三至小	30	\$26,600.00	\$886.67	活動簡介： 籃球訓練	體育	學生練習出席率達			✓			徐智強



	小時 = \$26,600)	2023年7月	六				目標：提升校隊訓練質素、培養團隊精神，並於小學籃球比賽獲得優良成績		75%或以上						
54	籃球比賽報名費及訂室內場	2022年9月至2023年7月	小三至小六	30	\$2,000.00	\$66.67	活動簡介：籃球比賽 目標：讓籃球隊隊員累積比賽經驗，並於小學籃球比賽獲得優良成績	體育	學生比賽出席率達75%或以上			✓			徐智強
55	游泳課 教練費：\$200×150(人)=\$30,000 租水線費用：\$1,000	2022年9月至2023年8月	小三	130	\$31,000.00	\$238.46	活動簡介：聘請教練協助游泳課。 目標：學生能接受正規游泳技巧訓練	體育	老師觀察、學生出席率達80%或以上		✓	✓			柯麗娜
56	游泳校隊訓練 教練費：\$250×2小時×2位教練×60次=\$60,000	2022年9月至2023年8月	小二至小六	60	\$60,000.00	\$1,000.00	活動簡介：參與游泳學界比賽。 目標：接受正規比賽技巧訓練。培育具潛質的運動員。	體育	老師觀察、學生出席率達80%或以上		✓	✓			柯麗娜
57	水運會 教練：\$5,000 租場費用：	2023年6月	小三至小六	550	\$20,000.00	\$36.36	活動簡介：水運會 目標：作為學	體育	參與率達全校人數30%或以		✓	✓			柯麗娜



	\$1,000 獎杯及製作橫額：\$4,000 文具及雜項：\$4,000 嘉賓禮物：\$3,000 製刷費：\$3,000						生學習救生技能的誘因，增加學生對運動的興趣，也可培養學生對社或班級的歸屬感和合作精神。		上					
58	舉辦資優組活動/比賽、參加校外比賽或活動時的費用、車費，並包括進行資優活動時所採購的物資費用。 1. 參加校外資優比賽的比賽費用預算： \$300 x 25(人次) x 4(比賽次數) = \$30,000 2. 參加校外資優比賽的車費預算： \$3,000 x 4(次數) = \$12,000 3. 舉辦校內資優活動或比賽的	2022年9月至2023年8月	小一至小六	100人次 經甄選學生	\$50,000.00	\$500.00	活動簡介： 1. 舉辦活動例如全校性資優活動。 2. 參加比賽例如國際性創新解難比賽。 目標： 1. 協助學生展現才能 2. 提升學生的多元智能 3. 提升學生的解難能力、創造力和協作能力。	資優教育	1) 老師觀察 2) 學生意見	✓			✓	資優組



	費用：\$8,000														
59	「資優學生內閣」舉辦活動或實行措施所需費用。1. 「青松學報」培訓費用和導師費：\$200 x 8(人數) x 5(小時) = \$8,000 2. 參加工作坊或領袖培訓計劃時所需費用：\$100 x 8(人數) x 5(小時) = \$4,000	2022年9月至2023年8月	小一至小六	計畫成員：8名 受惠人數：全校學生	\$12,000.00	\$1,500.00	活動簡介：1. 「青松學報」 2. 培訓計劃 目標：1. 挑選出具潛質的資優學生領袖，培養學生成為社會未來棟樑。2. 為學生舉辦有益身心及有意義的活動。3. 在特定的議題下，內閣成員需為學生向校方傳達建設性的意見。4. 提升全體學生的歸屬感和凝聚力，以作為「青松學生」為榜樣。	領袖訓練	1) 老師觀察 2) 學生意見	✓		✓	✓	資優組	
第 1.1 項預算總計				14,609	\$975,896.00										
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									



1	各項 STEM 比賽 報名費、車費及 比賽用品	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	小一 至小 六	740	\$11,000.00	\$14.86	活動簡介： 各項 STEM 比 賽 目標：學生 能在參與比 賽中 加強編程/科 學探究的能 力及協作能 力。	STEM 組	70%學生 認為透過 各項 STEM 比賽能 加強他們 編程、科 學探究的 能力及協 作能力。	✓	✓			✓	STEM 核心小 組老師
2	境外交流活動 (星加坡、澳洲、 東莞、大灣區) 星加坡團費： (15 學生+3 老 師) \$55,000 澳洲團費： (15 學生+3 老 師) \$40,000 (教材) \$2000 東莞、大灣區團 費：(34 老師) \$68,000	2023 年 4 月至 2023 年 7 月期間	小一 至小 六	770	\$165,000.00	\$214.29	活動簡介： 境外交流活 動 目標：提升 語言能力及 自理能力， 吸收國內外 文化精髓、了 解世界的大 不同、 培養獨立的 價值觀和批 判精神。	活動組	85%或以 上參與學 生認為境 外交流活 動能提升 他們的自 理能力	✓	✓				
第 1.2 項預算總計				1,510	\$176,000.00										
第 1 項預算總計				16,119	\$1,151,896.00										



第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	配合各項閱讀活動的圖書 (圖書、繪本共 320 本或以上)	閱讀	\$32,000.00
2	多元文化日暨閱讀繽紛嘉年華獎品 (獎品)	獎品	\$6,000.00
3	購買中醫相關的教學資源及消耗品	中醫藥小學社區推廣計劃 (活動推廣班)	\$5,000.00
4	樂器配件 (每件\$ 10 x 共 100 塊 = \$1,000)	樂器保養及配件	\$1,000.00
5	樂團團服 (每套\$500 x 共 10 套 = \$5,000)	學生表演時穿著	\$5,000.00
6	拉丁舞化妝及租服裝費用全年: ((\$200 x 共 20 人 = \$4,000)	學生表演時穿著	\$4,000.00
7	管弦樂及弦樂團譜架 \$60 x 20 個 = \$1,200	表演及排練	\$1,200.00
8	樂團團服 \$60 x 50 套 = \$3,000	學生表演時穿著	\$3,000.00
9	筆記及一般課堂用文具	英語籃球興趣班	\$1,000.00
10	木球校隊訓練器材(如: 木球、球門、球桿、訓練草皮) : 木球:\$150 x 15 個 = \$2,250 球門:\$840 x 4 個 = \$3,360 球桿:\$760 x 15 支 = \$11,400 訓練草皮 \$6,500	訓練	\$23,510.00



11	木球校隊球衣 \$150 x 20 = \$3,000	訓練及比賽	\$3,000.00
12	田徑校隊訓練器材： 壘球:\$800 藥球:\$400 橡筋帶:\$400 釘鞋:\$50 x 60 = \$3,000	訓練	\$4,600.00
13	田徑訓練及比賽用：球衣\$150 x 60 = \$9,000	訓練及比賽	\$9,000.00
14	球衣、乒乓球、球拍	訓練	\$5,000.00
15	球衣、羽毛球、羽毛球拍	訓練	\$3,000.00
16	球衣、足球、龍門、手套等	訓練	\$3,000.00
17	非撞式欖球校隊訓練器材： 藥球:\$800 橡筋帶:\$400 釘鞋:\$350 x 40=\$14,000 共\$15,200	訓練	\$15,200.00
18	非撞式欖球校隊球衣 (\$200 x 40 = \$8,000)	訓練及比賽	\$8,000.00
19	柔力球校隊訓練器材 (如：柔力球拍、柔力球、柔力球網) 柔力球拍加球： \$200 一套 x 25 人 = \$7,500	訓練	\$7,500.00
20	柔力球隊訓練服 \$150 x 25 人 = \$3,750	訓練及比賽	\$3,750.00
21	香港少年領袖團訓練用具 (如：文具、對講機、筆記、儲物箱、升旗用品等。)	訓練	\$5,000.00
22	購買閃避球球設備	訓練及比賽	\$3,000.00



23	購買排球球設備	訓練及比賽	\$3,000.00
24	陸運會：獎杯獎牌及禮物	禮物	\$10,000.00
25	陸運會：雜項(租場，文具，報置，印刷，社際啦啦隊)	雜項	\$17,500.00
26	購買籃球設備	訓練及比賽	\$1,000.00
第 2 項預算總開支			\$183,260.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,335,156.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	753
預期受惠學生人數：	753
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	戴英傑
職位：	APSM



校監簽署：_____

校 監：龔仲禮

日 期：_____