



青松侯寶垣小學 健康校園政策

理念:

「身體上、精神上和社會適應上的完好狀態，而不僅僅是沒有疾病或者不虛弱」是世界衛生組織在 1948 對健康所下的一個較全面的定義。此定義讓我們理解到除了維持體格狀況良好，遠離病痛，人們的心理、情感和社交方面的健康狀況亦同樣重要。發展健康促進學校正是以確保每個人均享有接受教育、獲取健康知識、發展健康技能和接受健康服務的平等機會為基礎，因應不同成員的需要，透過各種短期及長期策略來增進校內成員的「全人健康」。

世界衛生組織（1986）藉《渥太華健康促進憲章》提出「健康促進是使人們能夠強化其掌控並增進自身健康的過程」，倡導人們從積極的角度將健康視為一種生活的資源，而要促進健康，除個人因素外，亦需要來自周遭環境的支持和實踐的機會才會成功。健康促進學校概念主張學校的整體環境，無論是指物質上、還是人際關係上，都力求健康。研究指出，那些能有效改變健康行為的校園健康促進計劃，大多數採取複合和多向度策略，從多個範疇發展具創意的活動（課程、校園生活、家庭與社區層面），而較為持久的計劃亦證實是更有效的。

學校對於兒童及青少年健康發展擔當非常重要的角色，過去二十年來，不少國際組織、教育和衛生部門及學術單位紛紛發展不同形式的學校健康促進策略和研究，探討如何增進學生的全人健康、幫助他們學習和均衡發展，香港在這方面亦有超過十年的發展經驗。

健康促進學校的發展，已是不可逆轉的趨勢。因此我校在本年度開始，決意加入香港中文大學健康教育及促進健康中心主辦的「優質教育基金健康校園網絡計劃」。並希望採納「計劃」所建議的世界衛生組織西太平洋區署於1996年頒布的六大綱領（*健康學校政策、學校環境、校風與人際關係、健康生活技能與實踐、家校與社區聯繫及學校保健與健康促進服務*），作為成立和推動本校成為健康校園的基礎。

目的:

要推行健康促進學校，首要的是各有關政策的制訂或修改。而政策的制訂或修改，旨在讓學生、家長、教職員及地區人士明瞭其目的與內容，使各項政策得以實行，從而提高各人健康意識，共同促進本校成為一所和諧、關愛與安全的健康校園。

內容:

1. 政策內容由健康專責小組制訂。
2. 本校各項有關健康促進的政策，範圍包括：
 - a、防止性騷擾政策
 - b、和諧校園政策
 - c、環保校園政策
 - d、職業安全及健康政策
 - e、安全校園政策
 - f、校內藥物的保存和分發政策
 - g、普及運動政策
 - h、傳染病管理政策
 - i、急救應變政策
 - j、學生保健政策
 - k、健康飲食政策

修訂程序:

這項政策須校方與有關工作小組商議，並在校務會議中獲得通過，方可修訂。但在特殊情況下，校長可根據需要而作出適當修改，然後再呈交法團校董會通過。

參考資料:

1. 李大拔主編，《健康促進學校工作指引》健康教育及促進健康中心（2014），香港中文大學公共衛生學院，香港。
2. 世界衛生組織西太平洋區署（1996）。地區健康促進學校發展綱領：*行動架構*。馬尼拉：作者。
3. http://www.cuhk.edu.hk/med/hep/HPS/QTN/c_index.html (香港中文大學健康教育及促進健康中心)